

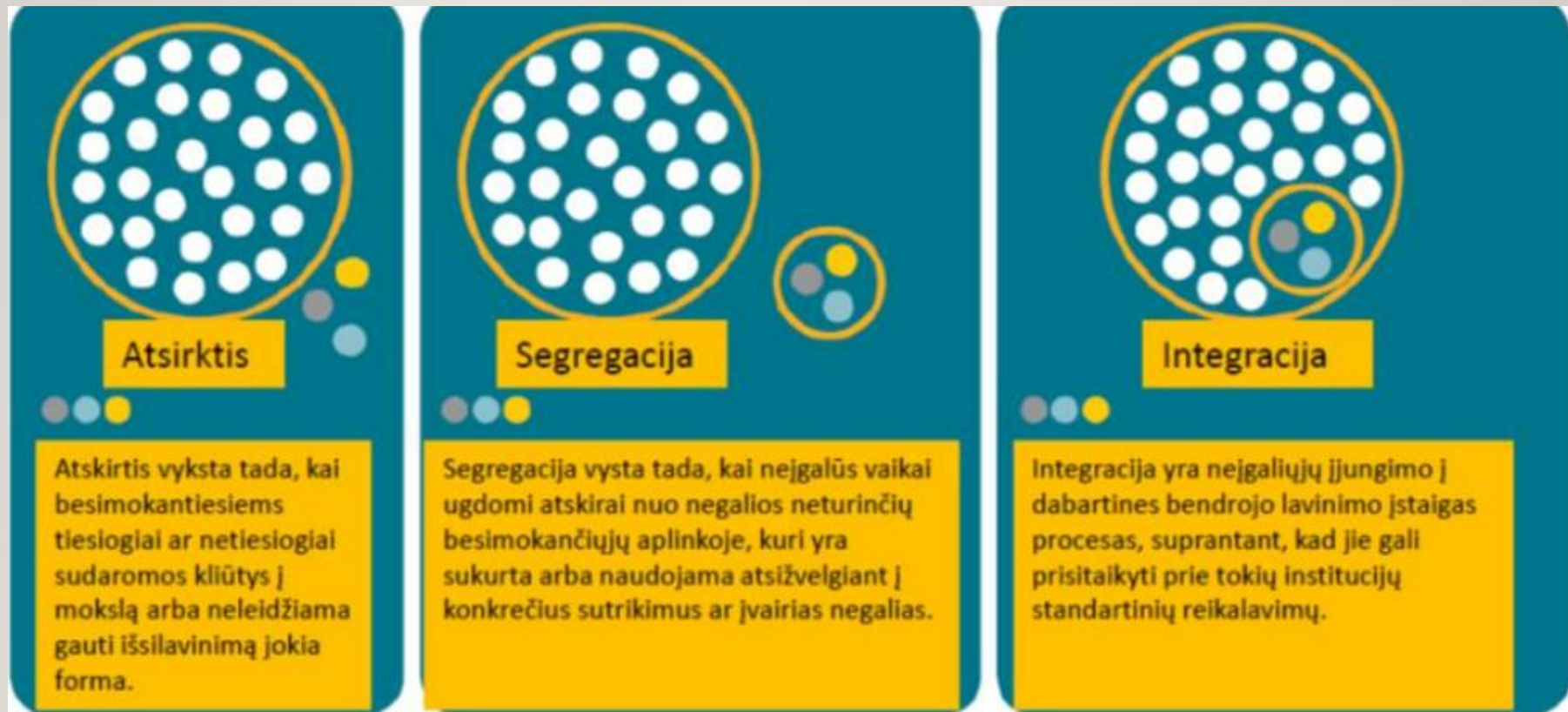
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS

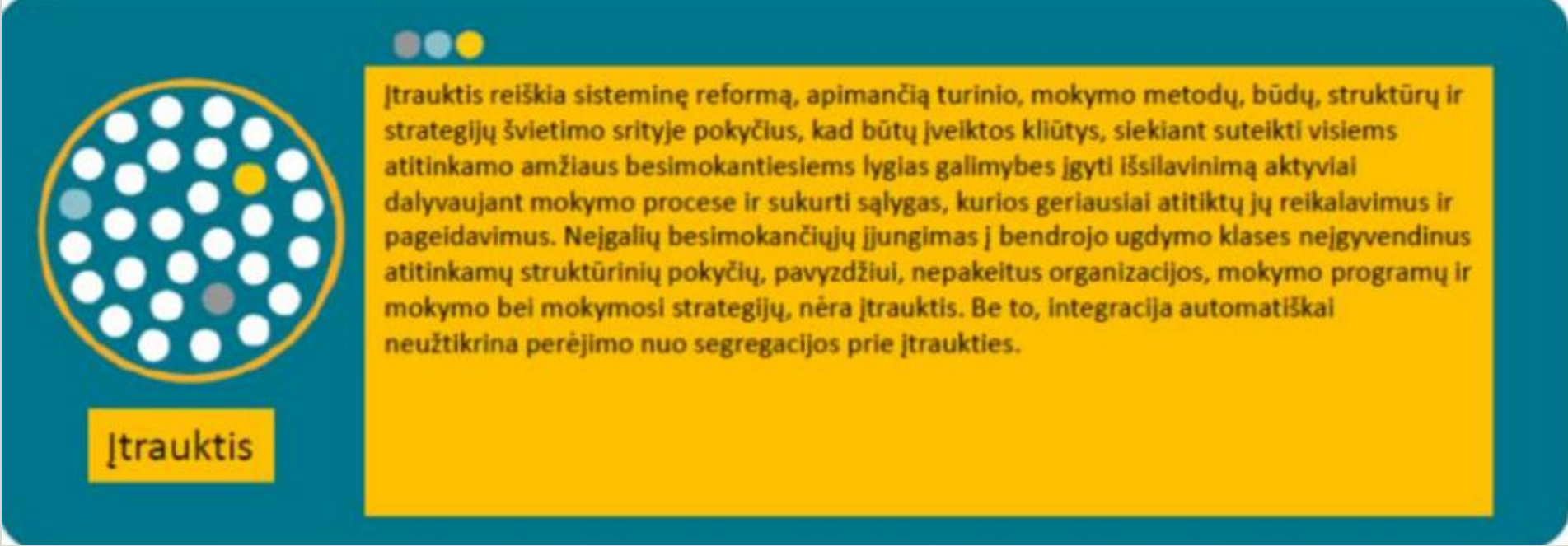
VAIKO GEROVĖS KOMISIJA



4 UGDYMO TEIKIMO MODELIAI



4 UGDYMO TEIKIMO MODELIAI



Įtrauktis reiškia sisteminę reformą, apimančią turinio, mokymo metodų, būdų, struktūrų ir strategijų švietimo srityje pokyčius, kad būtų įveiktos kliūtys, siekiant suteikti visiems atitinkamo amžiaus besimokantiejiems lygias galimybes įgyti išsilavinimą aktyviai dalyvaujant mokymo procese ir sukurti sąlygas, kurios geriausiai atitiktų jų reikalavimus ir pageidavimus. Neįgalių besimokančiųjų įjungimas į bendrojo ugdymo klases neįgyvendinus atitinkamų struktūrinių pokyčių, pavyzdžiui, nepakeitus organizacijos, mokymo programų ir mokymo bei mokymosi strategijų, nėra įtrauktis. Be to, integracija automatiškai neužtikrina perėjimo nuo segregacijos prie įtraukties.

(I. Kuginyte-Arlauskiene. Darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, karjeros klausimais.)

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

- Kiekvienas vaikas turi teisę į kokybišką išsilavinimą ir mokymąsi.
- *Įtraukusis ugdymas* - tai ugdymas, kai:
 - visi mokiniai, nepaisant jiems kylančių sunkumų, yra ugdomi bendrojo ugdymo mokyklose jų amžių atitinkančiose klasėse, esančiose netoli mokinių namų;
 - visi mokiniai gali gauti aukštos kokybės ugdymą, intervenciją ir pagalbą, kuri leistų patirti sėkmę mokantis pagal bendrąsias ugdymo programas.

(Be streso – žingsnis į traukiojo ugdymo link. 2023)

ĮTRAUKIOJO ŠVIETIMO TIKSLAS

- – padidinti švietimo prieinamumą ir skatinti veiksmingą visų mokinių, kuriuos sistema linkusi atskirti, galimybių plėtrą ir savo ugdymosi potencialo realizavimą.
(Raktiniai inkliuzinio švietimo kokybės plėtros principai, 2009)

9 PAGRINDINIAI SĖKMINGO ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI

- *Stipri mokyklos vadovo lyderystė.* Įtrauktis mokyklose prasideda nuo vadovo. Būtent jie yra sąlyga vaikų, turinčių negalių, sėkmei, nes mokyklų administracija užduoda bendrą toną mokyklos kultūrai – ar vaikai, turintys sunkumų, yra vertinami, ar negalia yra priimama kaip natūrali žmonių įvairovės dalis.

9 PAGRINDINIAI SĖKMINGO ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI

- *Logiškos/natūralios proporcijos.* Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, klasėse turėtų būti paskirstyti natūraliomis proporcijomis pagal bendrą visuomenės pasiskirstymą (apie 10%). Kad bendrojo ugdymo klasėje įtrauktis vyktų sėkmingai, turėtų mokytis 1-3 vaikai, turintys didelių ar labai didelių ugdymosi poreikių. Tai gali užtikrinti natūralų socialinių santykių augimą klasėje.

9 PAGRINDINIAI SĖKMINGO ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI

- *Mokytojų padėjėjai.* Nors mokytojų padėjėjai atlieka labai svarbų vaidmenį įtraukiojo ugdymo modelyje, didesnę pagalbą mokiniams turi teikti ne jie, o mokytojai. Retkarčiais negalią turintis mokinyš gali tapti priklausomas nuo mokytojo padėjėjo pagalbos ir taip atitolinti savo santykį su mokytoju ar klase. Mokytojas yra atsakingas už ugdymosi turinį, mokymosi medžiagą ir bendrą klasės valdymą, mokytojo padėjėjas, paskirstydamas savo dėmesį visiems, kam reikalinga pagalba, padeda mokytojui ugdymosi turinį įgyvendinti.

9 PAGRINDINIAI SĖKMINGO ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI

- *Laikas planavimui.* Kiekvienam mokytojų turi būti užtikrinamas pakankamas laikas ugdymosi turiniui ir mokymosi medžiagos, taikytinų metodų planavimui, kad būtų galima užtikrinti reikalingą pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Planuojant ugdymo organizavimą, svarbu rasti galimybių pasitarti su švietimo pagalbos specialistais, mokytojo padėjėjais.

9 PAGRINDINIAI SĖKMINGO ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI

- *Švietimo pagalbos specialistai.* Bendrojo ugdymo mokytojams švietimo pagalbos specialistai yra svarbi parama, siekiant užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą. Švietimo pagalbos specialistai gali prisidėti generuojant ugdymosi turinio, organizavimo tobulinimo idėjas, pateikti tikslingų mokymosi strategijų taikymo rekomendacijų konkrečiam vaikui.

9 PAGRINDINIAI SĖKMINGO ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI

- *Mobili pagalba.* Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama pagalba turi būti mobili – sekti paskui vaiką į klasę, kurioje jis mokosi. Švietimo pagalbos specialistai turi dažniau ateiti pas mokinį į klasę, kurioje jis mokosi, ir pagalbą teikti ten, o ne „pasiimti“ vaiką iš klasės ir mokymąsi organizuoti individualiai. Mobili pagalba suteikia vaikams galimybę jaustis vertinama klasės bendruomenės dalimi.

9 PAGRINDINIAI SĖKMINGO ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI

- *Tikėjimas vaikais.* Įtraukiajam ugdymui nėra būtinų įgūdžių, kuriuos turi turėti vaikas – tai kiekvieno vaiko teisė! Kiekvienas mokinys gali mokytis su bendraamžiais, neprivalo įrodyti turimų gebėjimų.

9 PAGRINDINIAI SĖKMINGO ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI

- *Bendradarbiavimas.* Įtraukiajame ugdyme labai svarbi yra abipusiu įsipareigojimu, pasitikėjimu ir pagarba grįsta partnerystė su mokiniais. Bendradarbiaujant suinteresuotoms pusėms (mokyklai, tėvams (globėjams, rūpintojams), kitiems paslaugų teikėjams), svarbu nepamiršti, kad viso ko centras yra vaikas ir jis privalo turėti galimybę dalyvauti su juo susijusiuose procesuose.

9 PAGRINDINIAI SĖKMINGO ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI

- *Draugiški santykiai.* Bendraamžiai yra raktas į sėkmingą įtraukujį ugdymą. Svarbu skirti pakankamai dėmesio bendraamžių intervencijoms, kad skatinant mokinių santykius, būtų kuriami draugyste pagrįsti ryšiai bei būtų galima išvengti mokinių, turinčių negalių, atskirties

(Be streso – žingsnis į traukiojo ugdymo link. 2023)



ĮTRAUKIOJO UGDYMO METODAI

- *Aktyvaus mokymo(si) metodai* - tai metodai, kai pedagogas siekia ne tik perduoti reikiamą informaciją, bet ir bendradarbiauti su ugdytiniais, gebėti apibrėžti ugdymo(si) tikslus, ugdyti vaikų kūrybiškumą, norą daugiau žinoti.

ĮTRAUKIOJO UGDYMO METODAI

- *Universalus dizainas ugdyme (mokėse, švietime)*– vienas iš įtraukiojo ugdymo metodų, kuriuo sukuriamas būdas patirti individualią sėkmę, atsisakant vidutinio mokinio principo ir pripažįstant kiekvieno besimokančiojo išskirtinumą.

ĮTRAUKIOJO UGDYMO METODAI

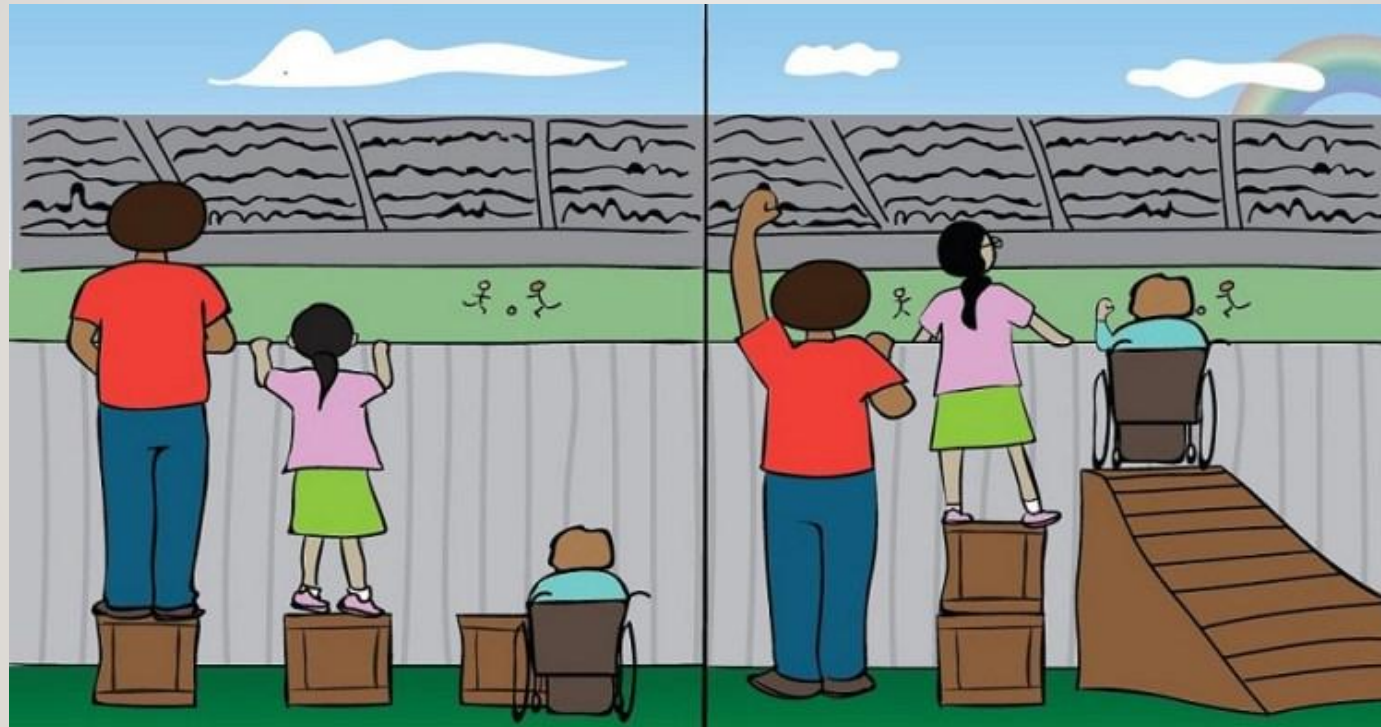
- *Sužadinimo, patirties išsiaiškinimo, motyvavimo metodai.* Prasmingas mokymasis vyksta tada, kai mokiniai aktyviai mokosi remdamiesi tuo, ką jau žino ar mano žiną. Tad kiekvienąkart pradedant mokytis naujų dalykų svarbu skirti laiko sužadinimo veiklai. Ja siekiama išsiaiškinti mokinių turimas žinias ir klaidingus įsitikinimus, paskatinti mokinius mąstyti nagrinėjama tema, sužadinti jų susidomėjimą, emocinį įsitraukimą. Sužadinimo veikla turėtų būti kryptinga, intensyvi. Prie jos metu išsiaiškintų dalykų turėtume nuolat grįžti mokymosi metu, su ja turėtume susieti mokymosi patirties apibendrinimą.

ĮTRAUKIOJO UGDYMO METODAI

- *Vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodai.* Pagrindinė vertinimo ugdymo procese paskirtis – padėti mokiniams mokytis. To siekiama nuolat mokiniams teikiant konstruktyvų atsaką, įtraukiant juos į vienas kito vertinimo ir įsivertinimo veiklas.

(Įtraukūs mokymo metodai praturtina mus. 2024)

ITRAUKUSIS UGDYMAS



<https://muslimgirl.com/heres-care-equity-equality/>